**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«17»\_декабря\_2020 г.**

**Детская практическая психология: Технология сопровождения детей раннего возраста в ДОО**

 **Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для планирования и организации работы по сопровождению организация и реализация психолого-педагогического сопровождения процессов социализации, обучения, развития и воспитания детей раннего возраста.

**Задачи**:

1.      Ознакомление с основными понятиями «социализация», «совместная деятельность» и др.

2.      Освоение содержания психолого-педагогического сопровождения процессов социализации, обучения, развития и воспитания детей раннего возраста.

3.      Ознакомление с организацией сопровождения психолого-педагогического сопровождения процессов социализации, обучения, развития и воспитания детей раннего возраста.

4.      Освоение технологии организации совместной деятельности взрослого и ребёнка раннего возраста по освоению социальных и интеллектуальных умений.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тематический план с распределением часов по темам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Кол-во часов |
| 1 | Сопровождение процессов социализации ребёнка раннего возраста   | 10 |
| 2 | Совместная деятельность как социально-психологический феномен | 8 |
| 3 | Коммуникативные формы взаимодействия взрослого и ребёнка | 6 |
| 4 | Технология организации совместной деятельности взрослого и ребёнка раннего возраста по решению образовательных задач | 20 |
| 5 | Организация предметно-развивающей среды в группе детей раннего возраста | 6 |
| 6 | Психолого-педагогический инструментарий для организации мониторинга процессов развития ребёнка | 10 |
| 7 | Составление индивидуальной образовательной программы для ребёнка | 12 |
| Итого |   | 72 |

В данной программе представлены материалы для освоения практической деятельности педагога по организации и реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на этапе первичной социализации детей раннего возраста.

Описаны особенности организации совместной деятельности взрослого (педагога) и ребёнка раннего возраста по решению образовательных задач – освоение социальных и интеллектуальных умений. Представленный в курсе психолого-педагогический инструментарий (технологическая карта совместной деятельности взрослого и ребёнка) позволяет реализовать концептуальные основания [дошкольного образования](http://sispp.tiu.ru/g3032377-doshkolnoe-obrazovanie) – культурно-историческую концепцию Л.С. Выготского, научные принципы развития, целевого детерминизма, системности в прикладном аспекте. Предлагаемая технология организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по решению образовательных задач и педагогический инструментарий (технологическая карта, диагностические карты) могут быть использованы педагогами, работающими с детьми раннего возраста в любых видах дошкольной практики, в том числе альтернативных.

Применение принципа индивидуализации в работе с детьми раннего возраста в данном курсе представлено в практике создания индивидуальной образовательной программы.

Программа повышения квалификации разработана с учетом преемственности с профессиональными образовательными программами среднего профессионального и высшего образования по специальности Дошкольная [педагогика](http://sispp.tiu.ru/g3044674-pedagogika) и психология и направлениям Педагогическое образование,  Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование и др..

Удостоверения

Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

Требования к слушателям

Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

Длительность обучения

72 академических часа